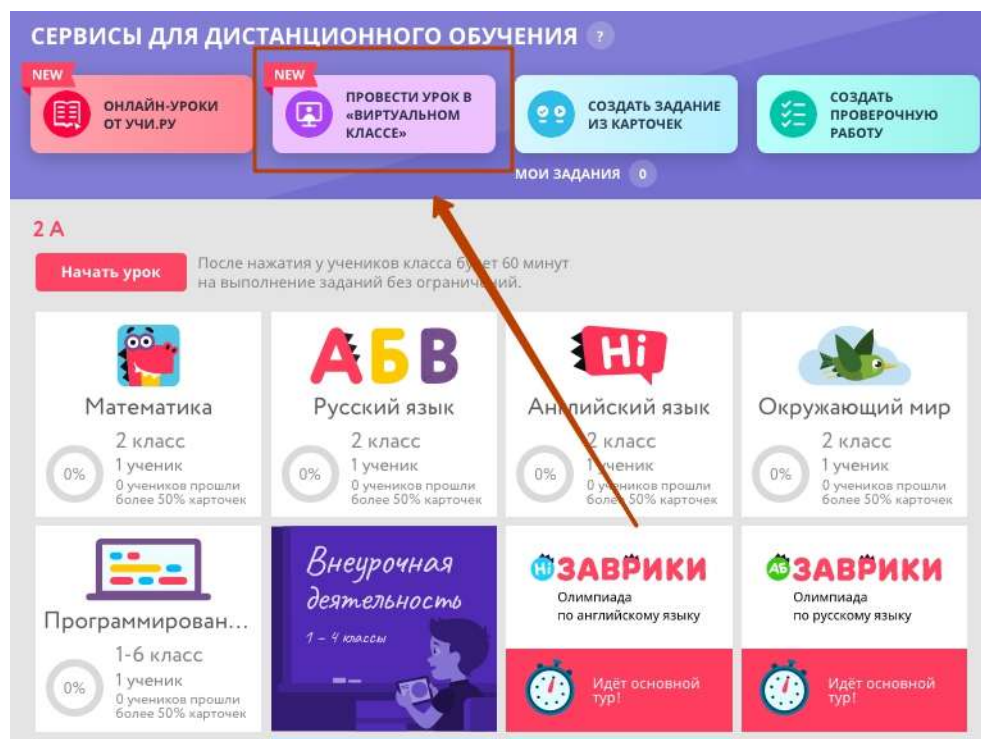


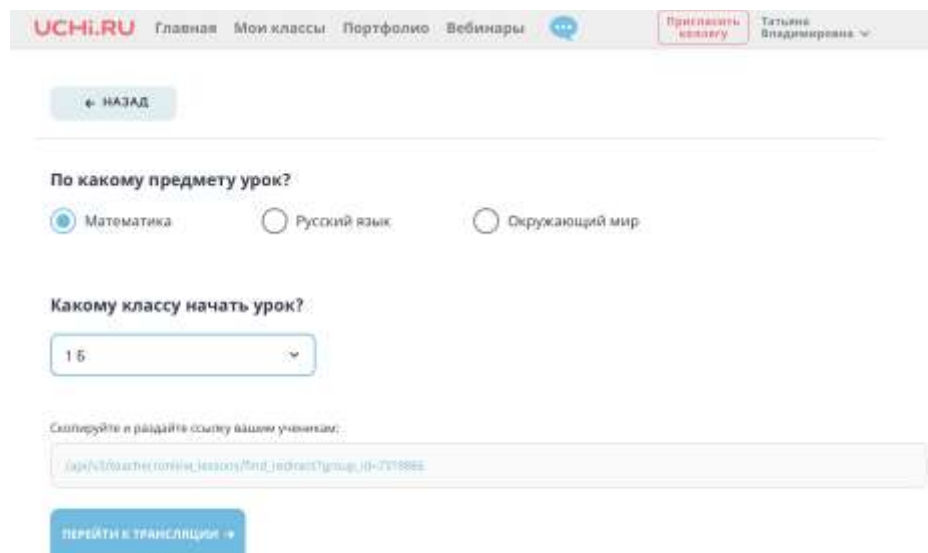
Инструкция к «Виртуальному классу» на Учи.ру

Как начать урок и пригласить учеников

В личном кабинете на сайте Учи.ру нажмите на кнопку **Провести урок в «Виртуальном классе»**.



Вы попадёте на страницу создания урока.



Отметьте предмет, который собираетесь преподавать.

По какому предмету урок?

Математика Русский язык Окружающий мир

Выберите в выпадающем списке класс.

Какому классу начать урок?

Выберите из ваших классов ^

1 Б

1 Б

Ниже Вы найдёте ссылку на урок — скопируйте её, чтобы пригласить учеников. Но перед этим нажмите на кнопку **Перейти к трансляции** — виртуальный класс откроется в новой вкладке. Проверьте, что всё работает и Вы видите себя. Теперь можете отправлять ссылку ученикам в чат Учи.ру или любой другой мессенджер типа WhatsApp.

Скопируйте и раздайте ссылку вашим ученикам!

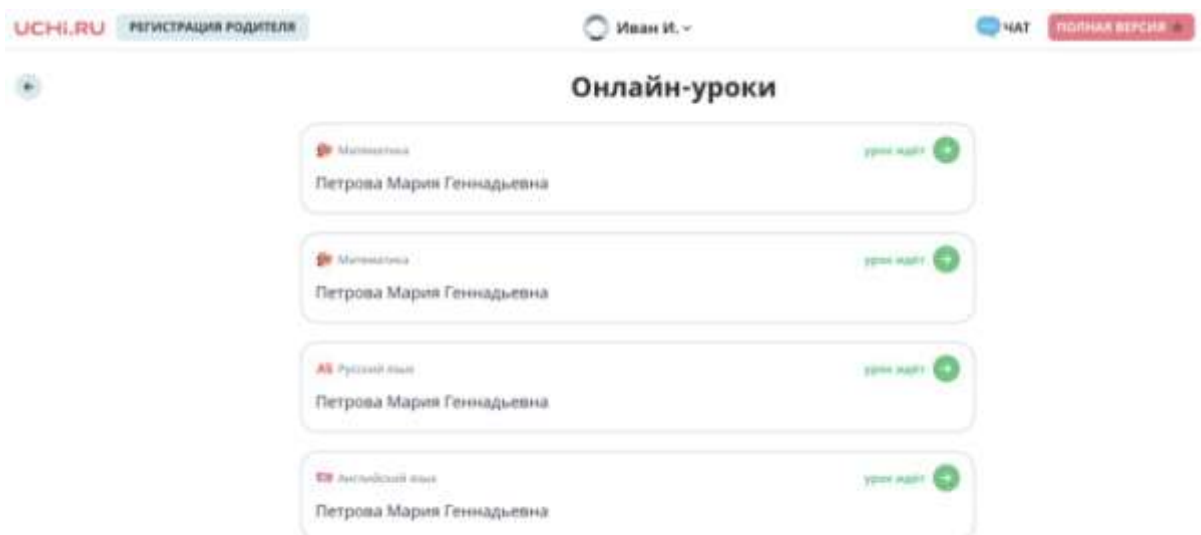
/api/v3/teacher/online_lessons/find_redirect?group_id=7319866

ПЕРЕЙТИ К ТРАНСЛЯЦИИ →

Есть и второй способ пригласить учеников. Дети увидят оповещение о трансляции у себя в личных кабинетах на Учи.ру. Нажав на иконку слева внизу, они перейдут к списку онлайн-уроков.



Далее им нужно будет выбрать Ваш урок и нажать на зелёную стрелку напротив него.



Как взаимодействовать с учениками во время онлайн-урока

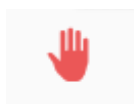
Слева, под своим видеоизображением, Вы увидите список подключившихся к трансляции учеников.



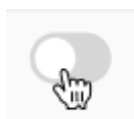
12 участников

Курташов А.			
Капошина В.			
Киреев П.			
Пустобаяев А.			
Карайченцев Н.			
Тажибова А.			

Во время урока Вы можете задавать им вопросы, а они — виртуально **«поднимать руку»**. Напротив фамилий желающих ответить Вы увидите значок в виде красной ладони.



Чтобы дать одному из них ответить, Вы можете подвинуть ползунок напротив его фамилии вправо — так Вы **включите ему звук, камеру и маркер**.



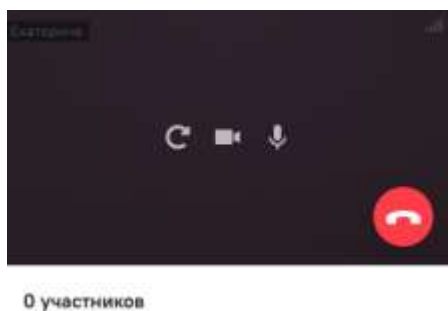
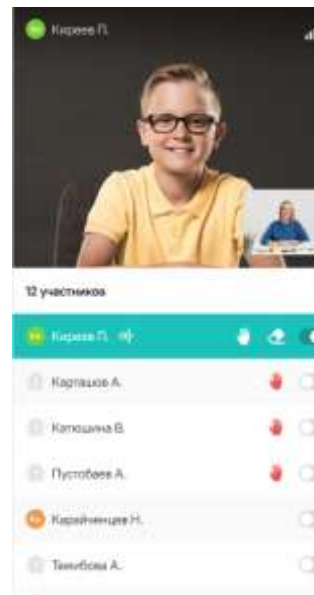
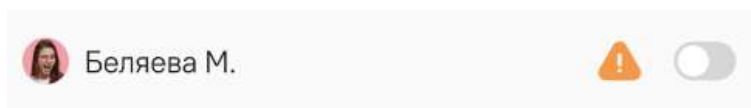
Когда ученик отвечает, камера переключается на него. Одновременно отвечать может только один ученик. Тогда сноска с его фамилией в списке выглядит так:



Чтобы стереть то, что ученик написал маркером, нажмите на соответствующую кнопку напротив его фамилии.



Если ученику недоступны камера или микрофон, напротив его фамилии появится значок в виде жёлтого треугольника с восклицательным знаком.



Элементы управления уроком

Наведите курсор на окно с Вашим видеоизображением, чтобы увидеть элементы управления.

Индикатор качества связи в правом верхнем углу покажет состояние сети.



Нажмите на иконку **«Обновление страницы»**, если трансляция зависнет.



С помощью этих значков Вы можете выключить Ваши **микрофон** и/или **камеру**.



Нажмите на иконку **чата** в правом нижнем углу, чтобы отправить сообщение ученикам.

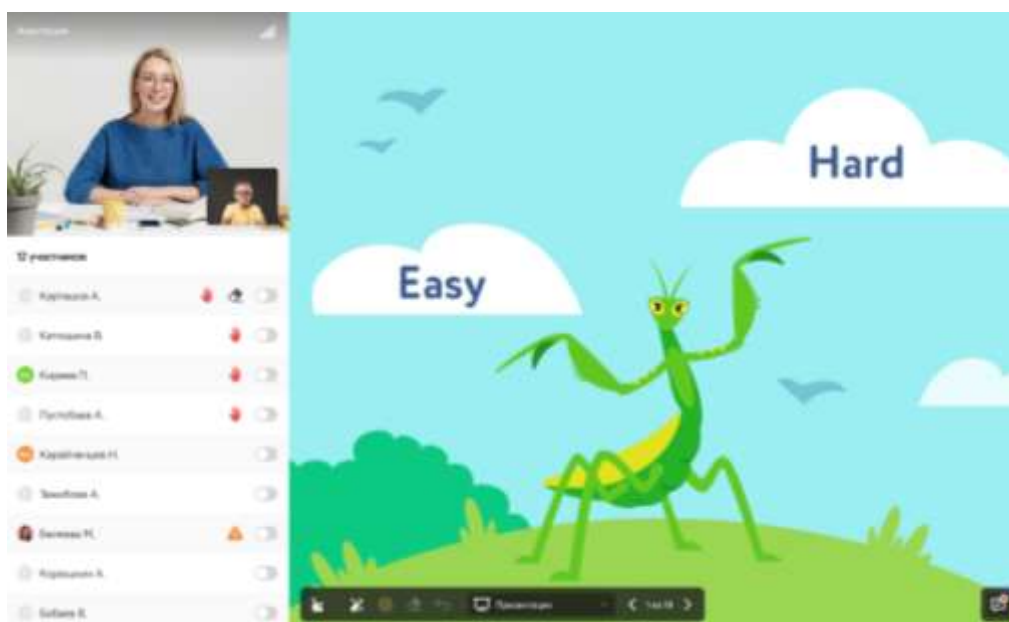


В конце урока нажмите на красную кнопку с трубкой, чтобы его **завершить**.

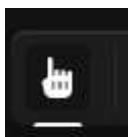


Демонстрация дополнительных материалов

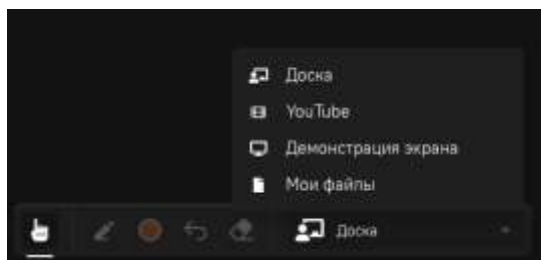
Справа от Вашего видеоизображения появится окно, которое Вы можете использовать как доску или показывать в нём видео, файлы со своего компьютера.



В нижнем левом углу Вы найдёте **указку**. Используйте её, чтобы управлять вниманием учеников и подсказывать.



В выпадающем списке на панели управления Вы увидите четыре режима. Первый — **Доска**. На ней можно рисовать и писать маркером.




Инструменты рисования:

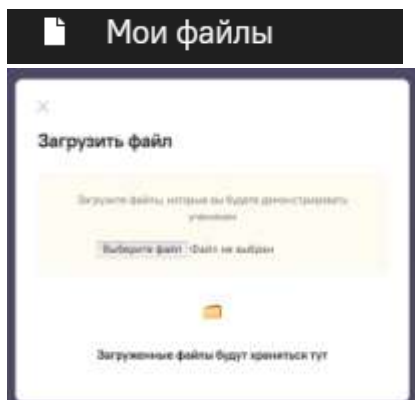
- выбрать маркер;
- выбрать цвет;
- стереть всё;
- отменить предыдущее действие.



Перейдите в режим **YouTube**, чтобы показать ученикам видео. Для этого вставьте в появившееся окно ссылку и нажмите ОК.



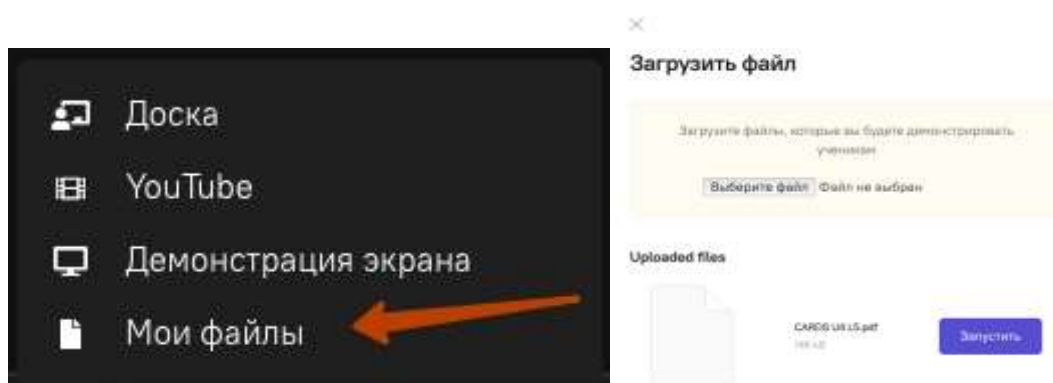
Перейдите в режим **Мои файлы**, чтобы загрузить и показать ученикам PDF-файл со своего компьютера. Для остальных материалов используйте режим **Демонстрация экрана** .



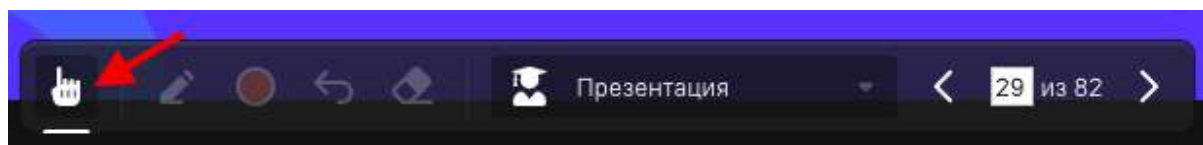
Методические рекомендации по работе с «Виртуальным классом»

Визуализация контента

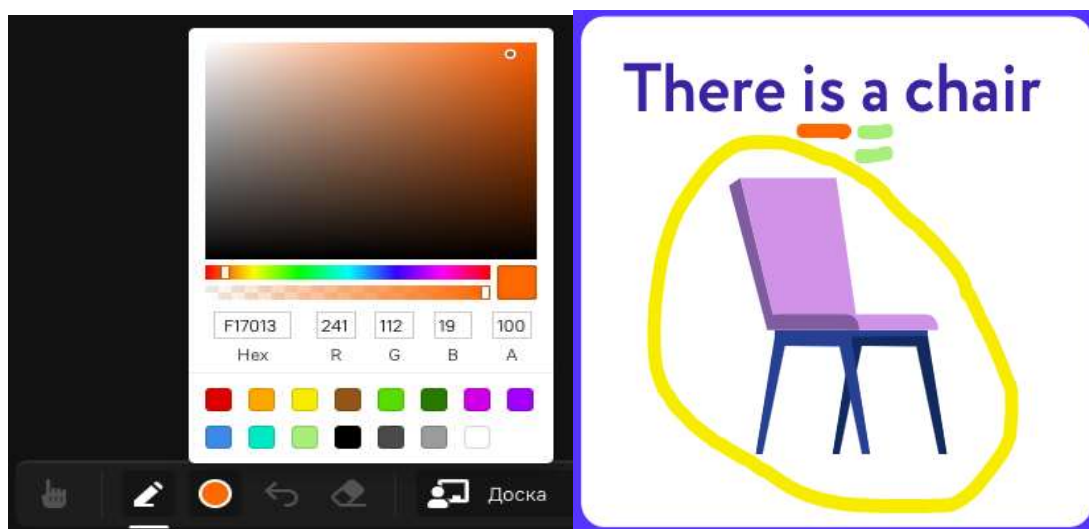
Подготовьте подробную презентацию к уроку. Большое количество сайтов с **готовыми презентациями** по различным темам Вы найдёте [в нашей подборке](#).



Используйте **указку** во время объяснения материала, чтобы обратить внимание учеников на необходимые объекты.



Подчёркивайте или обводите важные места **маркером**. Вы можете менять его цвет.



Работа с учениками

1. Чтобы ребята были максимально сконцентрированы на занятии, старайтесь **дробить задания и задавать вопросы как можно большему количеству учеников.**
2. Для массовой проверки знаний проводите **тестирования в формате квиза:** на экране вопрос и четыре варианта ответа. Чтобы собрать ответы, попросите учеников прислать в чат номер верного, по их мнению, варианта (1-4).

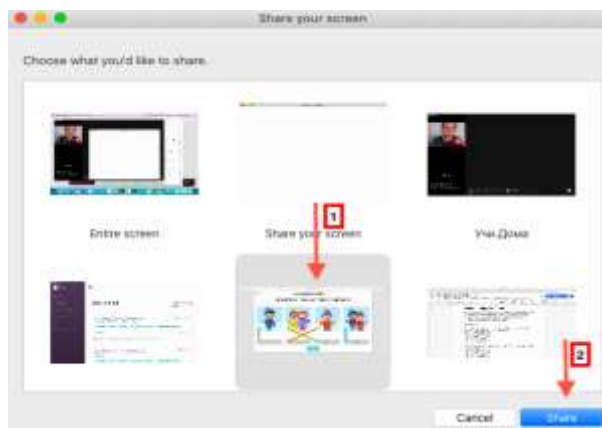
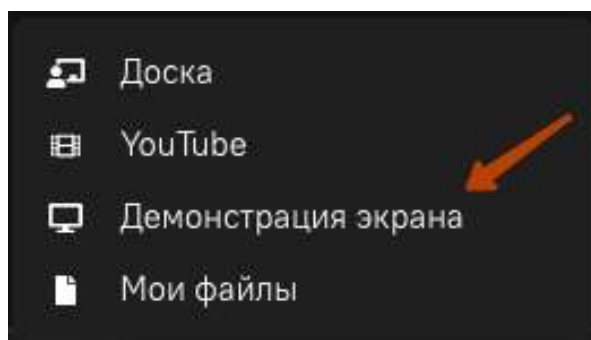
В каком году была
основана Москва?



- | | |
|---------|---------|
| 1. 1174 | 3. 1147 |
| 2. 1243 | 4. 1038 |



3. Чтобы вовлечь максимальное количество учеников в процесс, включайте в урок **командные игры** («Крестики-нолики», «Виселица», «Морской бой» и т.д.). Разделите класс на несколько групп, затем по очереди задавайте им вопросы, каждый раз назначая нового отвечающего. Так все ученики будут сфокусированы на уроке. [Примеры и описание игр.](#)
4. Регулярно устраивайте **физкультминутки**, чтобы немного взбодрить не привыкших к долгим онлайн-урокам учеников. Идеи подобных активностей Вы найдёте [в нашей подборке.](#)
5. Используйте **карточки Учи.ру** для закрепления материала с учениками. Чтобы задание было видно всем, откройте его у себя во вкладке и **поделитесь экраном** с детьми.



Теперь Вы готовы проводить онлайн-урок. Желаем удачи!

